

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования Центр детского технического творчества
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принята на заседании
Педагогического совета
от «29» августа 20 23 г.
Протокол № 1



Рабочая программа
к дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе
«КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ»

направленность: техническая

возраст учащихся: 7 - 12 лет

срок реализации: 1 год (144 часа)

второй год обучения

Разработчик:
Вдовина Марина Васильевна,
педагог дополнительного образования
I квалификационной категории

г. Бугульма, 2023

Комплекс основных характеристик программы

Пояснительная записка

Направленность: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Конструирование и моделирование» является программой технической направленности.

Нормативно-правовое обеспечение программы: дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Конструирование и моделирование» разработана в соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года от 31 марта 2022 г. № 678-р; Федерального проекта «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 03.09.2018 № 10; Приказа Минпроса России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; Федерального закона от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.); Приказа № 629 Министерства просвещения России от 27.07.2022г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Методическими рекомендациями по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции, МОиН РТ, ГБУ «РЦВР», 2023; «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» СП 2.4.3648-20, утвержденных постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28; локальных нормативных актов и Устава МБОУ ДО ЦДТТ.

Актуальность программы:

В процессе обучения по данной программе ребенку дается реальная возможность самостоятельно (под руководством педагога) открывать для себя волшебный мир листа бумаги, превратить его в предметы живой и неживой природы, предметы быта, постичь структуру, свойства, насладиться палитрой цветовых гамм, сочетанием композиций различных форм, величины, а также правильно и с пользой проводить свое свободное время.

Основные отличия образовательной программы «Конструирование и моделирование» от аналогичных или смежных по профилю деятельности программ:

- комплексный подход к содержанию, объединение нескольких видов декоративно-прикладного искусства (аппликация, оригами, папье-маше) по главному признаку – бумага;
- теоретический материал тесно связан с практическим его применением и преподносится с учетом жизненного опыта детей; в содержание программы включены элементы национально-регионального компонента;
- в процессе обучения предусматривается первоначальное знакомство с такими школьными предметами, как черчение и геометрия;
- в течение всего курса осуществляется интегрированная связь со многими школьными дисциплинами: математика, развитие речи, природоведение, рисование и т.д.

Для освоения содержания программы младшему школьнику необходимы стартовые знания и умения, сформированные на уровне декоративно-прикладной деятельности дошкольника (основные приемы конструирования, аппликации, папье-маше).

Цель программы: Развитие эстетического вкуса и творческих способностей через художественную обработку бумаги.

Задачи программы:

Образовательные:

- ознакомить с технологиями изготовления поделок и сувениров;
- формировать знания об использовании в работе различных материалов;
- обучить практическим навыкам работы с разными материалами и инструментами;
- обучить правилам безопасной работы с материалами и инструментами;
- познакомить с назначением и областью применения материалов, экономному их использованию;
- Формировать знания из различных областей искусства, художественно-пластических умений и навыков разнообразной работы с бумагой.

Развивающие:

- развивать воображение, наблюдательность, неординарное мышление, внимательность, усидчивость и аккуратность;
- расширять сенсорный опыт, развивать мелкую моторику рук;
- развивать умения и навыки работы с ручными инструментами и разными материалами;
- формировать эстетический и художественный вкус;
- создавать условия для развития личности ребенка;
- развивать мотивацию личности ребенка к познанию и творчеству.
- развивать предпрофессиональные навыки в сфере технического творчества.

Воспитательные:

- воспитывать чувство коллективизма, нравственно-этических норм межличностных взаимоотношений, умений и навыков поведения и работы в коллективе;
- воспитывать трудолюбие, уважительное отношение к людям и результатам их труда;
- воспитывать чувство патриотизма, любви к Родине;
- осуществлять профилактику асоциального поведения;
- формировать позитивное отношение к окружающему миру;
- осуществлять взаимодействие педагога с семьями обучающихся;
- содействовать в самоопределении, социальной адаптации; воспитывать духовно-нравственные качества личности. Выработать у детей социально ценные навыки поведения, общения, работы. Создать условия для освоения азов ряда профессий.

Адресат программы: образовательная программа «Конструирование и моделирование» предназначена для детей младшего школьного возраста (7-12 лет). Коллектив объединения комплектуются из учащихся 1-5 классов (7-12 лет).

Основанием для перевода обучающихся на следующий этап обучения являются результаты промежуточной аттестации:

- творческая работа детей;
- выставка работ, созданных по техническому заданию педагога.

Объем программы: 144 часа.

Формы организации образовательного процесса: индивидуальные групповые. Виды занятий: лекции, практические занятия, самостоятельная работа, занятие-эксперимент, занятие-игра, выставки и т.д.

Программа может быть реализована в дистанционной форме согласно Положению «О реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий МБОУ ДО ЦДТТ». При реализации программы могут использоваться информационно-образовательные ресурсы, информационно-коммуникационные технологии, технические средства обучения, образовательные платформы.

При необходимости программа может быть адаптирована для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов. Адаптированная образовательная программа, индивидуализирующая процесс обучения по дополнительной общеобразовательной программе разрабатывается на основании Положения «О дополнительных общеобразовательных общеразвивающих (в том числе адаптированных) и рабочих программах, реализуемых в МБОУ ДО ЦДТТ».

Срок реализации программы – 1 год.

2 год обучения – повторение пройденного и закрепление полученных ранее знаний, введение элементов самостоятельной деятельности, как во время практических работ по изготовлению того или иного изделия, так и при анализе трудового задания, его планирования, организации, контроля трудовой деятельности, т.е. на занятии создаются условия, позволяющие детям (под руководством педагога) самостоятельно творчески искать пути решения поставленной перед ними задачи; усложнение при работе со схемами, технологическими картами.

Необходимо отметить еще одну особенность планирования: по основным видам работы с бумагой не чередуются, а идут циклами (от 3 до 8 занятий). На протяжении нескольких занятий детей обучают навыкам работы с одним из видов декоративно-прикладного искусства, что способствует лучшему усвоению материала. На каждом следующем занятии цикла меняется лишь степень его сложности.

При проведении учебных занятий используется технология дифференцированного обучения применение таблиц поэтапного изготовления изделия, карточек с индивидуальными, творческими заданиями дает возможность неуспевающему вместе с основной группой ребят подобрать индивидуальный темп выполнения работы или, наоборот, экономить время.

Учитывая возрастные и психологические особенности младших школьников особое место на всех занятиях принадлежит игровой мотивации, которая не только позволяет избежать постановки задачи в категоричной форме («Дети, сегодня мы будем делать...»), но и побуждает к практическому действию, вызывает желание прийти на помощь, выручить различных сказочных героев, сделать поделки в подарок близким людям или малышам, дает возможность находиться в действительности, заполненной игрой.

Использование игровых ситуаций, ребусов, головоломок, элементов устного народного творчества повышает мотивацию детей к занятиям, развивает познавательную активность, а также оказывает психотерапевтическое воздействие: способствует сокращению перегрузки детей.

Режим занятий:

Занятия проводятся два раза в неделю по два часа.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Разделы	2 год обучения		
		Количество часов		
		Теор.	Прак.	Всего
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	2	4	6
2.	Оригами	10	32	42
3.	Конструирование и моделирование из бумаги и картона.	4	50	54
4.	Папье-маше	4	18	22
5.	Аппликация	2	18	20
	Итого:	22	122	144

**Учебно - тематический план
(2 год обучения)**

№	Темы	Теория	Практика	Всего	Формы аттестации/контроля
1.	ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ	2	4	6	Беседа.
2.	ОРИГАМИ	10	32	42	Беседа, оценка качества изготовления изделий. Творческая работа детей.
1.	Повторение пройденного. Базовая форма «двойной треугольник». Изготовление фигурок на основе базовой формы «двойной треугольник». Творческая работа детей.	2	8	10	
2.	Знакомство с новой базовой формой «двойной квадрат». Изготовление фигурок. Творческая работа детей.	2	8	10	
3.	Базовые формы «катамаран», «рыба». Изделия. Творческая работа детей.	4	10	14	
4.	Фигурки оригами, основой которых не являются базовые формы.	2	4	6	
5.	Закрепление умений и навыков. Участие в выставках МБОУ ДО ЦДТТ, города.	-	2	2	
3.	КОНСТРУИРОВАНИЕ И МОДЕЛИРОВАНИЕ ИЗ БУМАГИ И КАРТОНА	4	50	54	Беседа, оценка качества.
1.	Вводное занятие: повторение, объединение и закрепление знаний, полученных ранее при обработки бумаги и картона.	1	1	2	
2.	Конструирование из объемных предметов.	-	4	4	
3.	Игровая мастерская.	-	4	4	
4.	Разметка с помощью шаблона сложного контура.	1	5	6	
5.	Приемы разметки с помощью линейки.	1	5	6	
6.	Чертеж. Первоначальное знакомство с особенностями и элементами чертежа.	1	7	8	
7.	Соединение и крепление деталей различными способами.	-	4	4	
8.	Закрепление умений и навыков работы с бумагой и картоном. Подарки близким.	-	12	12	
9.	Экскурсии.	-	4	4	
10.	Участие в выставках МБОУ	-	4	4	

ДО ЦДТТ, города.				
4. ПАПЬЕ-МАШЕ	4	18	22	Беседа, творческая работа.
1. Знакомство со способами внешнего и внутреннего маширования. Изготовление изделий способом внутреннего и внешнего маширования.	2	4	6	
2. Способ «бумажная масса» без шаблона. Изделия.	1	3	4	
3. «Бумажная масса» со сложным шаблоном. Изделия.	1	3	4	
4. Роспись готовых изделий.	-	4	4	
5. Закрепление умений и навыков в технике «папье-маше». Участие в выставках МБОУ ДО ЦДТТ, города.	-	4	4	
5. АППЛИКАЦИЯ	2	18	20	Беседа, оценка качества изготовления изделий. Творческая работа детей. Выставка работ созданных по техническому заданию педагога.
1. Знакомство с приемами выполнения одинаковых симметричных деталей. Творческая работа «ветка дуба», «осенние ветки» и т.д.	1	3	4	
2. Многоцветная аппликация и подклеивание под нее подкладки. Творческие работы детей.	1	3	4	
3. Аппликации по разделу «Оригами».	-	4	4	
4. Использование приемов аппликации в разделе «Конструирование и моделирование из бумаги и картона».	-	6	6	
ИТОГО	22ч.	122ч.	144ч.	

Содержание программы

второй год обучения

Раздел № 1.

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности (6ч.)

Теория (2ч.) Продолжить знакомство с историей возникновения и развития бумажного производства с видами бумаги; направлениями бумажной пластики. Демонстрация изделий из бумаги и картона, с техникой выполнения которых дети будут знакомиться в течение года. Ознакомление детей с режимом работы объединения. Организационные моменты. Правила техники безопасности.

Практика (4ч.) продолжить опыты и наблюдения за бумагой и ее свойствами. Сравнение бумаги и картона разных видов (прочность, толщина, гибкость, ломкость, внешний вид, отношение к влаге). Эксперименты с бумажным листом, проволокой. Простейшие способы окраски бумаги и картона. Повторение ранее пройденного материала. Самостоятельная работа детей на свободную тему.

Раздел № 2.

Оригами (42ч.)

Теория (10ч) Продолжить знакомство с историей возникновения и развития древней японской техники складывания из бумаги («оригами»), с ее характерными особенностями. Знакомство с такими понятиями как: «складка-молния», «тянуть-тащить», «невидимая или воображаемая линия», «равные углы», «вогнутый угол».

Практика (32ч.) Формирование умений и навыков: деление квадратного и прямоугольного листа на равные части (четное и нечетное количество частей) двумя способами. Складывание новых базовых форм (усложнение). Складывание фигурок, основанных на данных базовых формах. Складывание фигурок, основой которых являются базовые формы. Повторение пройденного материала.

Раздел № 3.

Конструирование и моделирование из бумаги и картона (54ч.)

Теория (4ч.) Знакомство с основами чертежа (линии, размеры), с его элементами и особенностями (фронтальный вид). Планирование и организация рабочего места.

Практика (50ч.) Основные технологические операции: разметка материалов с помощью шаблонов, линейки и угольника; обработка их ручными инструментами (резание, прокалывание, сгибание, складывание и т.д.). соединение деталей или сборка различных изделий с помощью клея, ниток, проволоки, винтов, гаек и т.д.

Раздел № 4.

Папье-маше (22ч.)

Теория (4ч.) Знакомство с различными технологиями папье-маше. Знакомство со способами внутреннего и внешнего маширования. Безопасность труда.

Практика (18ч.) Изготовление изделий способом внутреннего и внешнего маширования. Изготовление изделий способом «бумажной массы» (более сложные конструкции). Роспись готовых изделий.

Раздел № 5.

Аппликация (20ч.)

Теория (2ч.) Знакомство с приемами выполнения одинаковых и симметричных деталей. Оформление изделий из бумаги и картона с помощью аппликации.

Практика (18ч.) Изготовление аппликаций из плоских геометрических фигур. Контурные модели. Изготовление объемных аппликаций. Использование приемов аппликации по всем разделам.

Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы второго года обучения в объединении дети будут знать и уметь:

Предметные результаты:

Знать название ручных инструментов, материалов. Приспособлений, предусмотренных программой.

Знать и выполнять правила безопасности труда при работе с ручными инструментами.

Знать правила разметки и контроля по шаблонам, линейке, угольнику.

Знать способы обработки различных видов бумаги и картона, предусмотренных программой.

Метапредметные результаты:

Правильно пользоваться ручными инструментами.

Соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены.

Организовывать рабочее место и поддерживать порядок во время работы.

Бережно относиться к инструментам и материалам.

Экономно размечать материал с помощью шаблонов, линейки, угольника.

Самостоятельно изготавливать по образцу простейшие виды изделий (аналогичные изделиям, предусмотренным программой), по эскизу.

Личностные результаты:

Работать в коллективе.

Знать нравственно-этические нормы межличностных взаимоотношений, умений и навыков поведения и работы в коллективе.
Позитивно относиться к окружающему миру.

Комплекс организационно-педагогических условий
Организационно-педагогические условия реализации программы

Материально-техническая база объединения

Занятия проводятся в кабинете «Начальное техническое моделирование»:

- рабочий стол для учащихся на 16 посадочных мест;
- одно рабочее место для педагога;
- полки для образцов и выставочных работ, изготовленных обучающимися разных лет.

Каждое рабочее место оснащено набором инструментов индивидуального пользования: линейка, циркуль, ножницы, шило, кисть для клея, карандаш, ластик и т.д.

Условия работы и техника безопасности

Одним из важнейших требований в работе руководителя объединения является соблюдение правил техники безопасности, охраны труда, норм санитарной гигиены в помещениях и на рабочих местах, правил электро- и противопожарной безопасности.

Помещение кабинета начального технического моделирования соответствует установленным нормам по площади, освещенности рабочих мест, расположению оборудования, хранению инструментов и материалов.

Учащийся допускается к работе только после прохождения инструктажа по технике безопасной работы с режущим и колющим инструментом, простейшими инструментами ручного труда и оформления соответствующей записи в журнале.

В кабинете имеется памятка для учащихся по правилам техники безопасности и набор медикаментов по оказанию первой помощи.

Методическое обеспечение программы

Методическая работа по обеспечению учебно-образовательной деятельности объединения ведется по следующим направлениям:

1. Совершенствование творческой лаборатории педагога.
 - подготовка необходимого методического материала и дидактических средств для проведения занятий;
 - разработка занятий;
 - изготовление технологических карт, чертежей, шаблонов, образцов и наглядных пособий;
 - подбор литературы по профилю объединения, материалов для бесед, иллюстраций по различным разделам плана и т.д.;
 - изготовление методических пособий.
2. Обмен опытом работы с педагогами дополнительного образования профильных объединений муниципального района, Республики:
 - участие в муниципальных (республиканских) методических объединениях;
 - посещение открытых занятий и мероприятий педагогов профильных объединений.
3. Проведение и посещение семинаров-практикумов для педагогов учреждений дополнительного образования города, для учителей начальных классов.
4. Проведение консультаций по начальному техническому моделированию для начинающих педагогов.

Методическое обеспечение образовательной программы

2 год обучения

Тема	Форма занятия	Приемы и методы	Дидактический материал	Техническое оснащение	Подведение итогов
Вводное занятие.	Групповая занятие-эксперимент	Объяснительно-иллюстративные, исследователь-	Изделия из бумаги и картона.	Оборудование для проведения опытов с	Беседа.

		кие		бумажным листом.	
Оригами	Групповая, индивидуальная. Занятие-сказка	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, творческие.	Образцы изделий в технике оригами; технологические карты; таблицы.	Ножницы, бумага разного вида, клей, карандаши, линейка; листы прямоугольной формы.	Беседа, оценка качества; творческая работа.
Конструирование и моделирование из бумаги и картона	Групповая, индивидуальная; занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, творческие, частично-поисковые.	Образцы изделий; геометрические фигуры и тела. Чертежи (фронтальный вид)	Чертежные инструменты. Трафареты и шаблоны. Ножницы, бумага разного вида, клей, карандаши, линейка. Угольник, нитки, шило, винты.	Беседа, оценка качества изготовления изделий. Творческая работа детей.
Папье-маше	Групповая, индивидуальная; занятие	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, творческие, частично-поисковые, исследовательские	Образцы изделий в технике папье-маше, схемы, таблицы, словарь терминов.	Ножницы, бумага разного вида, клей, карандаши, линейка, краски, кисти.	Беседа, оценка качества.
Аппликация	Групповая; Занятие, занятие-игра	Объяснительно-иллюстративные, репродуктивные, творческие, частично-поисковые.	Образцы изделий симметричной формы; геометрические фигуры, контурные модели.	Ножницы, бумага разного вида, клей, карандаши, линейка.	Беседа, творческая работа

Формы аттестации/ контроля

Диагностика уровня обученности учащихся объединения «Начальное техническое моделирование» рассматривается как средство управления учебным процессом, позволяющее отслеживать качество обучения, осуществлять анализ результативности и эффективности учебной деятельности, корректировку и прогнозирование развития процесса обучения в объединении.

Цели диагностики:

Создание условий для повышения качества обучения детей по дополнительной общеобразовательной программе «Конструирование и моделирование» посредством выявления, анализа и оценки результативности учебного процесса в объединении.

Задачи диагностики:

- выявить имеющийся у каждого учащегося запас ЗУН, определить динамику уровня обученности;

- оценить успешность выбранных содержания, форм, методов учебной деятельности, соответствие их возрастным особенностям детей, возможностям конкретной учебной группы;
- определить основные образовательные проблемы и тенденции обученности как в объединении, и на диагностической основе скорректировать образовательную программу;
- способствовать самосовершенствованию и саморазвитию учащихся, создать для каждого ребенка «ситуацию успеха».

Виды диагностики (в зависимости от времени проведения и анализируемых параметров):

- оперативный контроль (1-2 занятия);
- текущий контроль (по теме);
- рубежный контроль (по разделу);
- итоговый контроль (по всему пройденному материалу – промежуточная аттестация – выставка работ, созданных по техническому заданию педагога).

Оценочные материалы

Критерии оценки результатов диагностики

Уровень обученности учащихся определяется как: минимальный, общий, продвинутый по трем параметрам:

- Теоретические знания.
- Знания технологии.
- Уровень овладения практическими умениями и навыками.

Критериями оценки теоретических знаний учащихся являются: глубина, широта и системность теоретических знаний, соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям, свобода восприятия теоретической информации, развитость практических навыков умений работы со специальной литературой, осмысленность и свобода использования специальной терминологии.

Критериями оценки знания технологии являются: степень усвоения материала, глубина, широта, системность знаний технологии, знание инструментальной базы и техники работы с ней, методов и приемов обработки используемых материалов, знание алгоритма выполнения цепочки технологических операций.

Критериями оценки овладения практическими умениями и навыками являются: разнообразие умений и навыков, технологичность, грамотность т.е. соответствие существующим нормам, правилам и технологиям практических действий, свобода владения специальным оборудованием и оснащением, качество детских творческих продуктов (грамотность исполнения, использование творческих элементов), соответствие уровня практических умений и навыков программным требованиям.

Формы педагогического контроля, применяемые в объединении:

- устный опрос;
- контрольное занятие;
- собеседование;
- защита проекта, творческого задания;
- выставочный просмотр;
- конференция, тематические чтения;
- олимпиада, соревнование, турнир, конкурс;
- массовые мероприятия познавательной направленности внутри объединения.

Методы выявления уровня обученности учащихся: тестирование, опрос, беседа, наблюдение, экспертная оценка изделия и др.

Программа построена таким образом, чтобы учащиеся постепенно повышали уровень знаний и умений, накапливали опыт практических работ. В зависимости от возрастного

состава и способностей ребят выбирается сложность заданий, но требования к качеству выполняемой работы для всех одинаковые.

В зависимости от года обучения изменяется приоритет формы проведения занятий:
- на втором году обучения предпочтение отдается мелкогрупповой и индивидуальной формам обучения (выполнение индивидуальных заданий, самостоятельная работа).

С целью активизации познавательной деятельности учащихся на занятиях объединения «Начальное техническое моделирование» проводятся: заседания «Клуба Самоделкин», турниры «Хочу все знать», игры-соревнования «Волшебный сундучок» и др.

Большое внимание на занятиях объединения уделяется созданию воспитывающих ситуаций.

В работе с учащимися предусмотрена тематика теоретических рефератов, которая дает возможность ребятам научиться пользоваться научной и научно-популярной литературой, справочниками, определителями. С учетом этого систематически проводится обзор современной литературы.

Результаты работы в течение учебного года подводятся на итоговом занятии. Это собрание всех членов объединения для анализа проделанной работы, определения причин неудач и успехов, выявления лидеров и определение дальнейших перспектив. Активные учащиеся награждаются почетными грамотами и призами.

Оценка и контроль результатов

2 год обучения		
Первое полугодие	Продолжение знакомства с техникой оригами. Изготовление изделий, основой которых не являются базовые формы, освоение приемов выполнения объемных изделий (конструирование и моделирование из бумаги и картона) и подвижных конструкций.	Выполнение изделий для выставочного и методического фонда. Демонстрация лучших работ на родительском собрании. Участие в итоговой выставке за полугодие.
Второе полугодие	Закрепление знаний, умений, навыков в технике «папье-маше».	Выполнение самостоятельной работы по эскизам. Участие в итоговой выставке за учебный год.

Критерии оценки результативности:

1. *Низкий (минимальный) уровень обучения* – уровень не усвоения основных понятий – заниженный уровень самостоятельности и активности.

2. *Средний уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий (с незначительными недочетами) – уровень незначительной самостоятельности и активности.

3. *Высокий (продвинутый) уровень обучения* – уровень полного усвоения понятий – высокий уровень самостоятельности и активности.

Образовательно - воспитательная работа

Индивидуальная работа с обучающимися:

Работа над созданием моделей в силу множества причин выполняется детьми с разной скоростью. Невозможно практически вести учебный процесс в строгом порядке, когда все обучающиеся выполняют одну и ту же модель (кроме 1 года обучения).

Учитывая индивидуальные особенности детей: интересы и пожелания, тип нервной системы, проводится индивидуальная работа как с детьми более одаренными, так и детьми с пониженными творческими, конструкторскими способностями.

Индивидуализации работы с детьми способствуют разработанные папки-конверты с чертежами, шаблонами, технологическими картами моделей по различным направлениям моделирования с описанием последовательности их изготовления.

Индивидуальная работа с отдельными детьми имеет место и в тех случаях, когда разрабатываются и выполняются выставочные экспонаты. При чем одну работу могут выполнять несколько учащихся. Совместно с педагогом разрабатывается чертеж (по рисунку или замыслу) намечаются этапы работы.

Работа по созданию и развитию детского коллектива объединения. Детское самоуправление.

С первых занятий в объединении вводится самообслуживание по уборке рабочих мест и помещений, составляется график дежурства.

Производится распределение обязанностей среди детей по желанию: ответственный за сохранность инструментов, за сохранность книг, журналов, раздаточного материала, за информацию о новостях науки и техники и т.д.

Проводится коллективное планирование работы объединения, совместно обсуждается выбор объектов моделирования. Обсуждаются вопросы проведения мероприятий, конкурсного отбора участников и работ, критерии оценки работ, состава жюри, награждение победителей.

Профориентационная работа:

Профориентационная работа в объединении ведется по двум направлениям:

- знакомство младших школьников с различными профессиями в ходе занятий по различным разделам в виде бесед, конкурсов, викторин, экскурсий и т.д.
- знакомство обучающихся с работой различных объединений МБОУ ДО ЦДТТ (фото-видео дизайн, техническое моделирование, столярно-техническое моделирование, информационные технологии и т.д.).

Социальное воспитание обучающихся:

- воспитывать чувство ответственности и значимости при проведении различных праздников: День пожилых людей, День матери, декада добра для детей Реабилитационного центра, для ветеранов войны и труда;
- воспитывать чувство гражданского долга при проведении мероприятий по оказанию гуманитарной помощи детям из малообеспеченных семей: «Помоги собрать ребенка в школу», «Подари праздник» и т.д.;
- воспитывать чувство патриотизма при проведении акций, мероприятий, посвященных Дню России, Дню Конституции, Родному краю, Дню Победы т.д.: «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Парламентский урок» и т.д.

Обучающиеся объединения изготавливают сувениры для детей-инвалидов, детей из социальных приютов, ветеранов войны и труда, участвуют в проведении праздников («День города», «Рождественские посиделки». «Сабантуй»), выставки и др.

Совместная работа с родителями обучающихся объединения:

- проведение дней открытых дверей МБОУ ДО ЦДТТ. Знакомство с объединением «Начальное техническое моделирование», условиями и режимом работы, правилами внутреннего распорядка;
- привлечение родителей к участию в создании совместных творческих проектов, к созданию семейных команд при проведении соревнований («Мама, папа, я – техническая семья», «Из семейного архива»);
- проведение дней объединения «Начальное техническое моделирование», организация выставок детского творчества;
- проведение индивидуальных бесед и консультаций с родителями («Искусство быть родителем»), тренингов развития детско-родительских отношений;
- проведение родительских собраний по темам формирования антикоррупционного и антитеррористического мировоззрения обучающихся.

Просветительская и досуговая работа:

Проведение работы по укреплению нравственного и духовного здоровья, по повышению уровня воспитанности обучающихся. С этой целью с обучающимися организуются беседы на занятиях и мероприятиях объединения в течение всего учебного года по следующим темам: о культуре поведения, о доброте, о любви (к человеку, стране, родному краю, природе).

Организационно - массовая работа в объединении

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения
1.	День открытых дверей «Приди сам и приведи своего друга». Организация выставки объединения.	сентябрь
2.	Посвящение в воспитанников МБОУ ДО ЦДТТ.	октябрь
3.	Соревнования внутри объединения среди обучающихся «Заседание клуба Самоделкин».	ноябрь
4.	Участие обучающихся в конкурсах, праздниках, мероприятиях, акциях в т.ч. антикоррупционных и антитеррористических.	В течении учебного года, согласно плана массовой работы Учреждения
5.	Выставка работ по конструированию и моделированию.	апрель
6.	Итоговая выставка работ обучающихся	май

Работа в каникулярное время

Работа в осенние, зимние, весенние и летние каникулы проводится согласно тематическому плану объединения и плану организационно- массовой работы МБОУ ДО ЦДТТ.

Профилактическая работа (антитеррор, ЧС)

Профилактическая работа по предупреждению чрезвычайных ситуаций и по обеспечению антитеррористической защищенности Учреждения (объектовые тренировки, беседы, инструктажи т.д.):

- Обучение обучающихся Учреждения умению действовать при террористической угрозе и чрезвычайной ситуации.
- Выработка у обучающихся навыков и способности самостоятельно ориентироваться в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.
- Обучение учащихся правилам и поведения при террористической угрозе.
- Обучение правилам оказания первой помощи пострадавшим.
- Обучение приемам и способам спасения и эвакуации людей.

Список литературы

Используемая литература

1. Журнал «Радуга идей», 2011-2014.
2. Журнал «Коллекция идей», 2015.
3. Журнал «Радость творчества», 2013.
4. Журнал «Мастерилка», 2015.
5. Журнал «Мальчишки и девчонки», 2011-2012.
6. Журнал «Педсовет», 2012-2017.
7. Спицына А. Удивительные поделки для начинающих из бумаги.- М.: РИПОЛ классик, 2012.
8. Серова В.В., Серов В.Ю. Вырезаем снежинки. Более 100 моделей. – М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013.

Рекомендуемая литература (для обучающихся, родителей)

1. Афонькин С. Ю. Оригами в вашем доме, 2010.
2. Зайцева А. Поделки и подарки, 2010.
3. Игрушки из бумаги.- Санкт- Петербург, 2011.
4. Лыкова И. А. Наши руки не для скуки, 2011.

5. Рябкова И. А. Художественно-творческая деятельность Оригами, 2010.
6. Субботний Е. В. Ребенок открывает мир, 2012.
7. Шумаков Ю. В. Оригами-чудеса из бумаги, 2011.

Интернет-ресурсы

1. <http://luntiki.ru/blog/kwilling/445.html>
2. <http://stranamasterov.ru/technics>
3. <http://masterclassy.ru/kvilling/1264-kvilling-shemy-dlya-nachinayuschih.html>

Приложение

Календарный учебный график 2 год обучения

№	Дата (число, месяц)		Форма занятия	Кол-во часов		Тема занятия	Форма контроля
	по плану	по факту		теор.	пра кт.		
1	05.09.23		Лекция	2		Вводное занятие. История возникновения и развития бумажного производства, виды бумаги. Опыты и наблюдения за бумагой и ее свойствами. Эксперименты с бумажным листом, проволокой.	Беседа
	07.09.23		Занятие-игра		2		
	12.09.23		Занятие-практикум		2		
2	14.09.23		Лекция	2		Оригами Повторение пройденного.	Беседа, оценка качества творческая работа.
3	19.09.23		Занятие-практикум		2	Базовая форма «двойной треугольник».	
	21.09.23				2	Изготовление фигурок на основе базовой формы «двойной треугольник».	
	26.09.23				2	Творческая работа детей.	
	28.09.23				2	Творческая работа детей.	
4	03.10.23		Лекция	2		Знакомство с новой базовой формой «двойной квадрат». Упражнения в складывании. Изготовление фигурок. Изготовление фигурок. Творческая работа детей. Творческая работа детей.	
	05.10.23		Занятие-практикум		2		
	10.10.23				2		
	12.10.23				2		
	17.10.23				2		
5	19.10.23		Лекция,	2		Базовые формы «катамаран», «рыба». Изделия. Базовые формы «катамаран», «рыба». Изделия Творческая работа детей. Творческая работа детей. Творческая работа детей.	
	24.10.23		Практикум		2		
	26.10.23		Лекция	2			
	31.10.23		Занятие-практикум		2		
	02.11.23				2		
	07.11.23				2		

	09.11.23				2	Творческая работа детей.	
6	14.11.23		Лекция	2		Фигурки оригами, основой которых не являются базовые формы.	
	16.11.23		Занятие-практикум		2	Упражнения.	
	21.11.23		Занятие-практикум		2	Изготовление изделий.	
7	23.11.23		Занятие-выставка	-	2	Итоговое занятие.	
8	28.11.23		Лекция, занятие-практикум	1	1	Вводное занятие. Конструирование и моделирование из бумаги и картона.	Беседа, оценка качества изготовления изделий. Творческая работа детей.
9	30.11.23		Занятие-практикум	-	2	Конструирование из объемных предметов.	
	05.12.23		Занятие-практикум		2	Конструирование из объемных предметов.	
10	07.12.23		Занятие-практикум		2	Игровая мастерская. Изготовление изделий.	
	12.12.23		Занятие-практикум		2	Игровая мастерская. Изготовление изделий.	
11	14.12.23		Лекция, практикум	1	1	Разметка с помощью шаблона сложного контура.	
	19.12.23		Практикум		2	Изготовление изделий.	
	21.12.23		Практикум		2	Изготовление изделий.	
12	26.12.23		Лекция, практикум	1	1	Приемы разметки с помощью линейки.	
	28.12.23		Практикум		2	Выполнение изделий.	
	02.01.24		Практикум		2	Выполнение изделий.	
13	04.01.24		Лекция, практикум	1	1	Чертеж. Первоначальное знакомство с особенностями и элементами чертежа.	
	09.01.24		Практикум		2	Изготовление изделий.	
	11.01.24		Практикум		2	Изготовление изделий.	
	16.01.24		Практикум		2	Изготовление изделий.	
14	18.01.24		Практикум		2	Соединение и крепление деталей различными способами.	
	23.01.24		Практикум		2	Соединение и крепление деталей различными способами.	
15	25.01.24		Практикум		2	Закрепление умений и навыков работы с бумагой и картоном.	
	30.01.24		Практикум		2	Подарки близким.	
	01.02.24		Практикум		2	Подарки близким.	
	06.02.24		Практикум		2	Подарки близким.	
	08.02.24		Практикум		2	Подарки близким.	
	13.02.24		Практикум		2	Подарки близким.	
16	15.02.24		Экскурсии		4	Посещение Бугульминской	

	20.02.24					типографии. Офиса Бугульминской газеты.	
17	22.02.24 27.02.24		Выставка		2 2	Подготовка изделий к выставкам МБОУ ДО ЦДТТ. Участие в выставках МБОУ ДО ЦДТТ	
18	29.02.24 05.03.24 07.03.24		Лекция, Практикум Практикум	2	 2 2	Папье-маше Знакомство со способами внешнего и внутреннего маширования. Изготовление изделий способом внутреннего и внешнего маширования. Изготовление изделий способом внутреннего и внешнего маширования.	Беседа, творческая работа.
19	12.03.24 14.03.24		Лекция Занятие-практикум	1	1 2	Способ «бумажная масса» без шаблона. Изделия. Способ «бумажная масса» без шаблона. Изделия.	
20	14.03.24 19.03.24		Лекция Занятие-практикум	1	1 2	«Бумажная масса» со сложным шаблоном. Изделия. «Бумажная масса» со сложным шаблоном. Изделия.	
21	21.03.24 26.03.24		Практикум		4	Роспись готовых изделий.	
22	28.03.24 02.04.24		Выставка		2 2	Закрепление умений и навыков в технике «папье-маше». Подготовка к выставке изделий в технике «папье-маше».	
23	04.04.24 09.04.24		Лекция, занятие-практикум Практикум	1	1 2	Аппликация Знакомство с приемами выполнения одинаковых симметричных деталей. Творческая работа «ветка дуба», «осенние ветки».	Беседа, оценка качества изготовления изделий.
24	11.04.24 16.04.24		Лекция, занятие-практикум Практикум	1	1 2	Многоцветная аппликация и подклеивание под нее подкладки. Творческие работы детей.	
25	18.04.24 23.04.24		Практикум		2 2	Аппликации по разделу «Оригами». Аппликации по разделу «Оригами».	

26	25.04.24		Практикум		2	Использование приемов аппликации в разделе «Конструирование и моделирование из бумаги и картона».	Творческая работа
	30.04.24				2	Изготовление изделий.	
	07.05.24				2	Изготовление изделий.	
27	14.05.24		Выставка	2	2	Итоговое занятие. Аттестация. Выставка объединения.	Выставка работ, созданных по техническому заданию педагога.
				144			